

Nazwa przedmiotu/modułu:	JĘZYK ANGIELSKI
Nazwa angielska:	English Language Course
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	mgr Marta Mędrak mgr Monika Wachowicz
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2	-	30	-	-	-	30	2
3	-	30	-	-	-	30	2
4	-	30	-	-	-	30	2
Razem						90	6

II. CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Wyposażenie w umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentami i personelem medycznym) oraz w sytuacjach życia codziennego.

C 2 - Rozumienie literatury fachowej i umiejętność wypowiadania się na tematy z nią związane.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B1

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U21- umiejętność porozumiewania się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do::

K.S5 - ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 2		
Ćwicz. 1	Podstawowe słownictwo medyczne. Części ciała. Układy. Sterylizacja narzędzi, dezynfekcja, instrumenty medyczne.	
Ćwicz. 2	W szpitalu: oddziały, specjalności, izba przyjęć. Czas Present Simple vs Present Continuous. Przyjęcie do szpitala i karta pacjenta.	
Ćwicz. 3	W szpitalu: podstawowy sprzęt szpitalny i jego funkcje, przyimki miejsca.	

	Wskazywanie drogi. Wheelchairs- czytanie, wypadki i sytuacje nagłe, ofiary wypadków, obserwacja pacjenta, skóra, układ oddechowy, trawienny, moczowy, temperatura ciała człowieka. Objawy: opisywanie objawów. Zadawanie pytań. Słownictwo. Diagnozowanie na podstawie objawów. Pisanie raportu z rozmowy z pacjentem. Opisywanie typowych objawów powszechnych chorób.	
Ćwicz. 4	Pierwsza pomoc-słownictwo. Zdania rozkazujące w poleceniach. Wydawanie instrukcji. Oddział ratunkowy, selekcja pacjentów, nagłe wypadki skierowanie lekarskie, objawy, uzyskiwanie zgody pacjenta.	
Ćwicz. 5	Wypadki i sytuacje nagłe. Mówienie- odbieranie i wykonywanie telefonów alarmowych, tworzenie dokumentacji dotyczącej telefonów alarmowych, słuchanie instrukcji ratownika medycznego.	
Ćwicz. 6	Leki: podział leków, sposób podawania, dawkowanie, skutki uboczne, badania kliniczne, testy leków, dawkowanie. Wyrażanie przyszłości. Skróty medyczne.	
Suma godzin w semestrze		30
Semestr 3		
Ćwicz. 7	Pielęgniarstwo w położnictwie, ciąża i poród, choroby w okresie ciąży, porady w czasie ciąży.	
Ćwicz. 8	Budowa oka, schorzenia oka, opieka nad niewidomym pacjentem, badanie wzroku.	
Ćwicz. 9	Budowa skóry, schorzenia skóry, leczenie oparzeń, opisywanie stanu skóry.	
Ćwicz. 10	Pielęgniarstwo w onkologii, terapia nowotworowa i zapobieganie, sposoby leczenia.	
Ćwicz. 11	Pielęgniarstwo w neurologii urazy głowy, skala Glasgow, pacjent nieprzytomny – opieka.	
Ćwicz. 12	Układ krążenia, choroby serca, leczenie chorób serca.	
Ćwicz. 13	Chirurgia, komplikacje pooperacyjne, przygotowywanie pacjenta do zabiegu, pielęgniarka instrumentariuszka.	
Ćwicz. 14	Choroby zakaźne, opisywanie objawów, pandemia, kontakt z rodziną pacjenta.	
Suma godzin w semestrze		30
Semestr 4		
Ćwicz. 15	Pielęgniarstwo nefrologiczne, jak pracują nerki, dializa, wyjaśnianie leczenia, oddawanie organów.	
Ćwicz. 16	Ból: słownictwo do opisywania bólu, słuchanie- wykres bólu. Stopniowanie przymiotników. Tworzenie porównań. Słuchanie- ulga w bólu. Czytanie i mówienie- pytania pomagające ocenić ból.	
Ćwicz. 17	Opieka nad osobami starszymi: domy opieki- za i przeciw- dyskusja. Objawy starzenia się: słownictwo, rozmowa z rodziną pacjenta w podeszłym wieku.	
Ćwicz. 18	Żywność i otyłość: słownictwo, czytanie ze zrozumieniem. Przyczyny, objawy i leczenie cukrzycy. Liczebniki. Formułowanie poleceń- czasowniki modalne. Przekazywanie pacjenta drugiej pielęgniarence.	
Ćwicz. 19	Krew: instrukcje, jak pobrać krew, grupy krwi- rozumienie tekstu czytanego. Praca serca i układ krążenia. Krwiodawstwo- problemy techniczne i moralne.	
Suma godzin w semestrze		30
Razem godzin		90
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Tablica szkolna, podręczniki, ćwiczenie i teksty przedmiotowo-metodyczne, słowniki, fotografie, rysunki i ilustracje	
2	Wykresy, diagramy, foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania MP3, nagrania radiowe i telewizyjne, audycje radiowe	
3	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny), internet, multimedialne programy komputerowe (słowniki, translatory)	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Metoda ekspozycyjno - interakcyjna – elementy różnych metod zależnie od potrzeb, np. dyskusja, dryl, kooperacja uczniów, rozmowa S i S oraz S i N, projekt, burza mózgów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Testy praktyczne, pisemne i ustne, oceniające bieżące przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo (indywidualne, w parach, w grupach) w zajęciach	

P1.	Testy praktyczne, otwarte i zamknięte, sprawdzające znajomość poszczególnych umiejętności językowych, takich jak: słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie oraz testy leksykalno-gramatyczne
P2.	Egzamin sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje personalno-społeczne z całego przedmiotu.

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Wykłady	-
Ćwiczenia	90
Ćwiczenia kliniczne	-
Seminaria	-
Zajęcia praktyczne	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Praktyka zawodowa	-
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	-
Przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie do egzaminu	40
SUMA GODZIN	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	6

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Grice, T., Greenam, J. Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012
2. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, Cambridge 2008.
3. Howard, R., Professional English in Medicine. Cambridge 2007
4. Evans, V., Salcido, K. Nursing, Express Publishing: Newbury 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Evans W., FCE Use of English for Cambridge Examination. Express Publishing, Oxford 1998
2. Craven, M. Real Listening and Speaking 3. Cambridge University Press, 2008
3. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing: pre-intermediate, Cambridge University Press, Cambridge 2010
4. Materiały dydaktyczne kompilowane przez lektorów.

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.U21.	C1, C2	Ćwic. 1-19	1,2,3	1	F, P

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot kończy się egzaminem. **Egzamin** sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje personalno – społeczne z całego przedmiotu.

Egzamin składa się ze sprawdzenia poziomu kompetencji następujących umiejętności:

- czytanie – (*reading*). Pytania mają na celu sprawdzenie poszczególnych umiejętności związanych z rozumieniem

czytanego tekstu. Pytania mogą występować jako test wielokrotnego wyboru – czyli tekst a później odpowiedzi do niego (a, b, c, d) czy uzupełnianie tekstu lub zadania typu *prawda/fałsz*. Na tę część przewiduje się 10 pkt.

- zastosowanie struktur leksykalno-gramatycznych: (*English in Use*) – zadania obejmują uzupełnianie pustych miejsc w tekście na zasadzie własnych odpowiedzi studenta (*close test*), transformacje (*sentencetransformations*) lub uzupełnienie jedną z wielu podanych możliwości (*multiple choice test*). Innymi zadaniami są np.: korekta błędów, słowotwórstwo, podanie form synonimicznym lub antonimów, zdefiniowanie słów, fraz, idiomów lub, analogicznie, wyjaśnienie znaczenia ww. za pomocą podania definicji, synonimu, antonimu. Na tę część przewiduje się 20 pkt.
- słuchanie – (*listening*). Materiał jest odsłuchany dwukrotnie. Zadania do słuchanego tekstu to: wypełnianie luk w formularzu, dopasowanie prawidłowej odpowiedzi, wybranie poprawnej odpowiedzi z podanych, zadania typu prawda lub fałsz itp. Teksty użyte to np.: dialogi, komunikaty, przemówienia, audycje radiowe, wiadomości na sekretarce. Na tę część przewiduje się 10 pkt.
- mówienie – (*speaking*). W zadaniu pierwszym student omawia wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim student omawia i interpretuje wylosowaną fotografię lub obrazek. Student oceniany jest przez komisję. Na tę część przewiduje się 10pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

ocena bardzo dobra	- 100% - 92%
ocena dobra plus	- 91% - 83%
ocena dobra	- 82% - 74%
ocena dostateczna plus	- 73% - 63%
ocena dostateczna	- 62% - 52%
ocena niedostateczna	- 51% i poniżej

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach;
- aktywność na zajęciach ćwiczeniowych;
- ustne odpowiedzi (ocenianie ciągłe);
- pisemne testy śród-semestralne sprawdzające wiadomości.

Zdobyte na testach punkty odpowiadają ocenie wg następującego przelicznika:

1. ocena bardzo dobra - 100% -92%
2. ocena dobra plus - 91% - 83%
3. ocena dobra - 82% - 74%
4. ocena dostateczna plus - 73 % - 63%
5. ocena dostateczna - 62% - 52%
6. ocena niedostateczna - 51% i poniżej

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Zajęcia odbywają się w salach WNMiT, budynek nr 3
- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT